

Boletín informativo

JULIO, 2025



APFU Asociación de
Profesores de Física
del Uruguay

18 de Julio 1559 Ap. 401 CP: 11200 Montevideo, Uruguay

Teléfono: +598 2400 1258 - WhatsApp: +598 95 579 377

e-mail: apfu@vera.com.uy

22 al 25 de setiembre



XXXV

**ENCUENTRO NACIONAL
DE PROFESORES DE FÍSICA**

34°39'28.3"S 54°09'15.7"W

COMISIÓN ORGANIZADORA:

Sergio Miranda, Martín Acosta, Jimena Pinato, Marco Pereira, Raquel Pesce, Daniel Baccino, Victoria Batista, Brian Guzmán

Auspicio de ANEP:

La solicitud de auspicio y la justificación de las posibles inasistencias para los participantes del Encuentro se encuentra en trámite. Expediente 2025-25-1-000984.

También se encuentra en proceso la solicitud de declarar nuestro XXXV Encuentro Nacional de interés departamental.

Actividades académicas

Talleres

Los talleres se realizarán en el Liceo Cabo Santa María.

Dr. Javier Barrios Amorín s/n (Ruta 15, km 1)

34°39'27.8"S 54°09'11.8"W

Taller N°1: Integración del pensamiento computacional en la enseñanza de la física

Coordinadores:

Mateo Dutra Instituto de Física, Facultad de Ingeniería, Udelar, docente de Física y Ciencias de la Computación de 9° grado de EBI.

Juan Pedro Tarigo Instituto de Física, Facultad de Ciencias, Udelar.

Resumen:

Si bien el pensamiento computacional es clave para el desarrollo de la física, aún no ocupa un lugar central en su enseñanza. Sin embargo, en Ciencias de la Computación de

9º de EBI los estudiantes deben aprender a programar, por lo que se presenta una gran oportunidad para realizar actividades interdisciplinarias vinculando conceptos de mecánica con los de programación.

En este taller trabajaremos con algunos conceptos básicos de programación en Python para realizar simulaciones y gráficas en tiempo real. También veremos el potencial de la programación para estudiar movimientos que no se suelen trabajar por su complejidad matemática, como la caída libre con rozamiento o sistemas caóticos.

Destinatarios: Estudiantes de Formación Docente, Estudiantes avanzados de Formación Docente, Profesores noveles, Profesores de Educación Secundaria, Profesores de Educación Técnico Profesional, Profesores de Formación Docente.

Cupo: 25 participantes

Materiales necesarios: Computadora personal.

Taller N°2: Termodinámica en acción

Coordinadores:

Sergio Leyes Profesor de Física efectivo de la DGES y DGETP. Profesor de Formación en Educación.

Adriana Malgor Profesora de Física efectiva de la DGES. Profesora de Formación en Educación.

María Noel Maldonado Profesora de Física efectiva de la DGES y DGETP. Profesora de Formación en Educación.

Marie Noel Vallo Profesora de Física efectiva de la DGES. Profesora efectiva en Enseñanza Básica de la Física del CFE.

Resumen:

En el marco de la implementación de la Transformación Educativa, este taller se enfoca en la realización de actividades experimentales vinculadas a la enseñanza de la Termodinámica. Está dirigido a estudiantes de formación docente y a docentes interesados en profundizar en esta temática. Durante el taller, se presentarán actividades experimentales desafiantes, tanto cualitativas como cuantitativas, diseñadas con

materiales accesibles, acordes al nivel y a los objetivos de los cursos de EMS. Los participantes tendrán la oportunidad de llevar a cabo estas actividades, reflexionar sobre su aplicación didáctica y analizar su adecuación a distintos contextos educativos. A partir de esta vivencia, se generará un espacio de intercambio y discusión sobre las estrategias más efectivas para abordar la enseñanza de la termodinámica en el aula.

Destinatarios: Estudiantes de Formación Docente, Estudiantes avanzados de Formación Docente, Profesores noveles, Profesores de Educación Secundaria, Profesores de Educación Técnico Profesional.

Cupo: 20 participantes

Materiales necesarios: Computadora personal.

Taller N°3: Física práctica con micro:bit

Coordinadores:

Pablo Godoy Profesor de educación media en DGES, Micro:bit Champion.

Martin Ferreira Referente de STEM en el Colegio Hans Christian Andersen Montevideo, Micro:bit Champion.

Resumen:

Este taller propone un enfoque práctico para la enseñanza de conceptos físicos fundamentales mediante el uso de placas micro:bit. Se explorarán prácticas experimentales sobre cinemática, dinámica y electromagnetismo, permitiendo a los participantes adquirir habilidades en el manejo de sensores, recolección de datos y análisis experimental. La metodología incluye la construcción de dispositivos sencillos y el uso de entornos de programación accesibles para medir magnitudes físicas en tiempo real, fortaleciendo el aprendizaje basado en la experimentación directa y el uso de tecnologías accesibles en el entorno educativo.

Destinatarios: Estudiantes de Formación Docente, Estudiantes avanzados de Formación Docente, Profesores noveles, Profesores de Educación Secundaria, Profesores de Educación Técnico Profesional, Profesores de Formación Docente.

Cupo: 20 participantes

Materiales necesarios: Computadora personal.

Taller N°4: Circuitos eléctricos

Coordinador:

Pablo García Docente jubilado de Educación Media y Formación Docente.

Resumen:

Si comparamos textos de Física editados desde mediados del siglo pasado con los actuales veremos que la presentación de los temas ha cambiado mucho, pero muy poco en los capítulos de circuitos eléctricos. Por suerte en los últimos tiempos esto tímidamente está cambiando. La teoría de los circuitos eléctricos, como cualquier teoría física, tiene sus leyes básicas a partir de las cuales se pueden realizar predicciones. Estas leyes básicas son las de Kirchhoff aunque parecería ser, según muchos textos, que estas leyes son solamente una forma de resolver circuitos complicados usando un sistema de ecuaciones. En el curso de Ciencias de la Vida las leyes de Kirchhoff se pueden tomar como las leyes básicas, pero en Ciencia y Tecnología estas se pueden deducir de las ecuaciones de Maxwell. Los circuitos eléctricos son en definitiva una parte del electromagnetismo.

La propuesta de este taller es intentar cambiar teórica y experimentalmente la forma como muchas veces se trata a los circuitos eléctricos.

Destinatarios: Estudiantes de Formación Docente, Estudiantes avanzados de Formación Docente, Profesores noveles, Profesores de Educación Secundaria, Profesores de Educación Técnico Profesional, Profesores de Formación Docente.

Cupo: 20 participantes

Materiales necesarios: Computadora personal. Libros de Física que traten circuitos eléctricos.

Taller N°5: ¿Los problemas/ejercicios de física ayudan a aprender física? Cómo repensar los problemas con ayuda de la IA

Coordinadores:

Silvia Sguilla Profesora de Didáctica en profesorado de Física.

Marcela Ballesta Profesora de Didáctica en profesorado de Física.

Stelio Haniotis Profesor efectivo de la sección profundización en el profesorado de Física.

Resumen:

Los problemas propuestos en los cursos de Física y en los textos tienen una finalidad variada pero siempre es considerado parte importante del aprendizaje. Los profesores de física solemos explicar los problemas como algo cuya solución se conoce y que no genera dudas, como algo que “se sabe hacer”. Los estudiantes suelen decir, el profesor X es muy bueno porque explica con “toda claridad”. Esto se contrapone absolutamente con lo que le sucede a un investigador, en el sentido que, probablemente se tiene una idea intuitiva de la solución y una idea vaga de la resolución, pero nunca certezas. En este contexto se plantea la pregunta, ¿Cuál es el rol de los problemas en los cursos de física? Los problemas que se proponen habitualmente, ¿acercan realmente al estudiante a un conocimiento de la Física como Ciencia? Por otro lado, La Inteligencia Artificial nos coloca (debería) en la necesidad de hacer cambios significativos en la forma en que enseñamos y aprendemos. En particular, la forma de plantear los problemas y sus soluciones.

En este taller se pretende analizar y discutir estos temas y proponer modelos de problemas y su resolución.

Destinatarios: Estudiantes de Formación Docente, Estudiantes avanzados de Formación Docente, Profesores noveles, Profesores de Educación Secundaria, Profesores de Educación Técnico Profesional, Profesores de Formación Docente.

Cupo: 20 participantes

Materiales necesarios: Computadora, teléfono inteligente, cuaderno y lapicera.

Taller N°6: Física del electrón

Coordinadores:

Roberto Sepúlveda Docente jubilado de física, ex docente de UTU.

Juan Carlos Bonello Docente jubilado de electrónica, ex docente de UTU.

Wilson Netto Docente jubilado de física, ex docente de UTU.

Resumen:

El objetivo de este taller es, a través de experimentos, observar y plantear los modelos que permiten interpretar y predecir la conducta del ente "electrón".

Electrón libre:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| • Tubo de Thomson | Modelo Corpuscular |
| • Tubo difracción | Modelo Ondulatorio |

Electrón ligado:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| • Tubo de descarga | Modelo de Bohr |
| • Tubo de Franck-Hertz | Modelo de Bohr |
| • Resonancia del spin electrónico | |
| • Efecto fotoeléctrico | Modelo de Einstein |

Destinatarios: Estudiantes de Formación Docente, Estudiantes avanzados de Formación Docente, Profesores noveles, Profesores de Educación Secundaria, Profesores de Educación Técnico Profesional, Profesores de Formación Docente.

Cupo: 15 participantes

Conferencias y ponencias

Las conferencias y ponencias serán en el Centro Cultural La Paloma

Dr. Javier Barrios Amorín (Ruta 15 km 1)

34°39'31.2"S 54°09'19.2"W

Conferencia: Las reglas del juego que nadie escribió (pero todos seguimos)

Mathias Charbonnier Instituto de Física, Facultad de Ingeniería, Udelar

Resumen:

¿Por qué se conserva la energía? ¿Por qué se conserva el momento? ¿Hay algo más que se conserve? ¿Y si te dijera que la conservación de la energía no es del todo cierta? Vivimos en un mundo con un orden invisible que lo rige todo, y existen ciertas "reglas no escritas" que permiten que las leyes de la naturaleza sean coherentes y universales. Algunas de ellas son tan profundas que incluso dictan por qué la carga eléctrica no puede simplemente desaparecer. En esta charla exploraremos, de forma visual y accesible, el bello concepto de cómo las simetrías actúan como el principio rector de las leyes físicas y cómo esto se traduce en cantidades que se conservan.

Conferencia: Campo magnético en el centro de un solenoide que puede estirarse

Guzmán Trinidad Profesor y ayudante preparador de física en el liceo Solymar 1

Resumen:

En nuestros cursos de física del último año de bachillerato en secundaria (actual DGES), mientras se abordan en el "teórico" los campos magnéticos creados por corrientes eléctricas, el intento de contrastar estos modelos con materiales existentes en el laboratorio a veces se transforma en un desafío. Presentamos en esta conferencia los resultados obtenidos en una reversión de una actividad experimental que constituye una excelente forma de abordar el campo en el interior de un solenoide. Esta actividad podría servir como un buen disparador de contenidos y procedimientos ya que los resultados experimentales se ajustan muy bien al modelo ideal.

Conferencia: Redes en clave de jazz: sincronización, acoples e información

Caracé Gutiérrez Instituto de Física, Facultad de Ciencias, Udelar

Resumen:

Al igual que una banda que improvisa sin partitura fija ni director, ciertas redes complejas logran coordinarse sin necesidad de un control centralizado. En estos sistemas, los elementos individuales —nodos o músicos— se escuchan, responden, se

ajustan, y a partir de esa interacción emerge una dinámica colectiva donde fluye la información (o la música). El jazz, surgido en barrios populares como un acto de resistencia y creación colectiva, ofrece una analogía potente: la sincronía no es impuesta, sino construida desde la interacción. En esta conferencia se explora cómo la física permite cuantificar y entender estos procesos de transmisión y generación de información en redes que, como en una buena banda de músicos, se optimizan cuando cada uno contribuye a un todo dinámico y armónico.

Conferencia: La irrupción de la inteligencia artificial en el campo de la enseñanza y el aprendizaje de la Física en Uruguay. Desocultando tensiones y construyendo nuevos sentidos

Silvia Sguilla Profesora de Didáctica en profesorado de Física

Marcela Ballesta Profesora de Didáctica en profesorado de Física

Resumen:

La inteligencia artificial ha irrumpido recientemente en ámbitos educativos, especialmente de enseñanza media y superior en Uruguay. En general, ha sido el estudiantado quien ha llegado a las aulas a proponer, desde sus teléfonos celulares inteligentes, con tecnologías de IA, nuevas formas de relación con la información, la producción de conocimiento y, particularmente, con sus docentes (prácticas de enseñanza y materiales didácticos). En este nuevo contexto, nos ha interesado conocer de qué modo ha impactado, en el campo de la enseñanza y aprendizaje de la Física la utilización de IA. Para ello se generó un proceso de indagación desde el cual se buscan identificar elementos de interés procedentes desde el estudiantado y desde el profesorado, para, posteriormente, ponerlos en diálogo y procurar, tanto, comprender los fenómenos, como desocultar las nuevas tensiones emergentes en los escenarios educativos. Esto sin dudas lleva a resignificar las formas de enseñar y aprender Física en nuestras instituciones.

Ponencia: La primera pila y la rana que la parió

Bruno Almeida Estudiante del IPA y docente en Educación Secundaria

Resumen:

Los descubrimientos científicos de Luigi Galvani, que inspiraron a la novela Frankenstein, abrieron paso a la creación de la primera pila de Volta. En esta ponencia se hará un recorrido histórico por este caso y sus múltiples aristas: la Física en el siglo XVIII; la "electricidad animal" y sus impactos sociales; la interpretación de Volta y el nacimiento de la electrofisiología. A su vez, se pondrán en juego las distintas posibilidades para llevar al aula este complejo caso de la Historia de la Ciencia.

Conferencia-taller: *MissionMotion*: Enseñando Cinemática con Pensamiento Computacional y Sensores

La Conferencia-taller se realizará en el Liceo Cabo Santa María.

Dr. Javier Barrios Amorín s/n (Ruta 15, km 1)

34°39'27.8"S 54°09'11.8"W

Coordinadores:

Mateo Dutra Instituto de Física, Facultad de Ciencias, Udelar

Arturo Martí Instituto de Física, Facultad de Ciencias, Udelar

Cecilia Stari Instituto de Física, Facultad de Ciencias, Udelar

Martín Monteiro Facultad de Ingeniería, Universidad ORT Uruguay

Resumen:

Este taller está diseñado para inspirar y capacitar a docentes en el uso de herramientas innovadoras para la enseñanza de la cinemática, promoviendo un aprendizaje activo, interdisciplinario y significativo.

Objetivos del Taller:

- Presentar el proyecto *MissionMotion*, que integra el estudio de la cinemática con pensamiento computacional.

- Mostrar el uso del videojuego educativo interactivo y su integración con sensores físicos.
- Brindar a los docentes una experiencia práctica con las herramientas desarrolladas.
- Fomentar la incorporación del enfoque en el aula mediante recursos abiertos y replicables.

Materiales necesarios: Se recomienda computadora portátil y tarjeta micro:bit.

No se requieren conocimientos previos de programación.

Posters

Los posters se exhibirán en el Liceo Cabo Santa María.

Dr. Javier Barrios Amorín (Ruta 15, km 1)

34°39'27.8"S 54°09'11.8"W

Póster: Física Moderna: ¿Enseñanza postergada?

Adriana Malgor Profesora de Física efectiva de la DGES. Profesora de Formación en Educación.

Noel Maldonado Profesora de Física efectiva de la DGES y DGETP. Profesora de Formación en Educación

Marie Noel Vallo Profesora de Física efectiva de la DGES. Profesora efectiva en Enseñanza Básica de la Física del CFE.

Póster: Trayectorias vivas: un estudio experimental de la dinámica de las hormigas

Lautaro Gutiérrez Estudiante de la licenciatura en Física

Naomi Nieves Estudiante de la licenciatura en Física y en Biología

Caracé Gutiérrez Instituto de Física, Facultad de Ciencias, Udelar

Póster: Invierno Científico II: Fortaleciendo vocaciones científicas en estudiantes de enseñanza media

Lucía Amy Instituto de Física, Facultad de Ingeniería, Udelar. Grupo de Física, Facultad de Agronomía, Udelar

Gonzalo De Polsi Estudiante de la licenciatura en Física y en Biología

Sofía Favre Instituto de Física, Facultad de Ingeniería, Udelar

Brian Guzmán Educación Secundaria, Grupo de Física, Facultad de Agronomía, Udelar

Carolina Rabin Instituto de Física, Facultad de Ciencias, Udelar

Andres Vallejo Instituto de Física, Facultad de Ingeniería, Udelar

Carla Yelpo Instituto de Física, Facultad de Ingeniería, Udelar

Otras actividades

Lanzamiento de la revista

Durante este Encuentro tendremos el evento de relanzamiento de nuestra histórica revista.

Liberación de libros:

Los invitamos a la nueva edición del evento “Liberación de libros” a realizarse en el próximo Encuentro de APFU 2025.



Estamos planificando la tercera edición del evento de “Liberación de libros” ya que las anteriores tuvieron el caluroso apoyo de la enorme mayoría de los participantes de nuestros encuentros.

Para ello, recordamos que la propuesta apunta a que aquellos socios que tengan en su biblioteca libros (de Física o no) que quieran regalarlos a los colegas que asistan al próximo Encuentro de La Paloma los lleven al mismo o bien los hagan llegar al local de APFU para su traslado.

Los libros que se liberen de forma voluntaria se pondrán a disposición de los interesados durante el próximo Encuentro.

Si luego de terminado el acto quedan libros sobre la mesa, la directiva de APFU podrá decidir si los va a incorporar a su biblioteca, donarlos a otras Instituciones o personas, etc.

Una linda idea surgió de los participantes en 2023: que los libros a liberar sean acompañados de una carta de su dueño original con un mensaje para quien lo reciba. Dejamos a criterio de los participantes el sumarse a este gesto.

Comisión de Liberación de Libros

Juegos de mesa modernos (2º edición)

¡Segunda edición de nuestra jornada de juegos de mesa modernos!

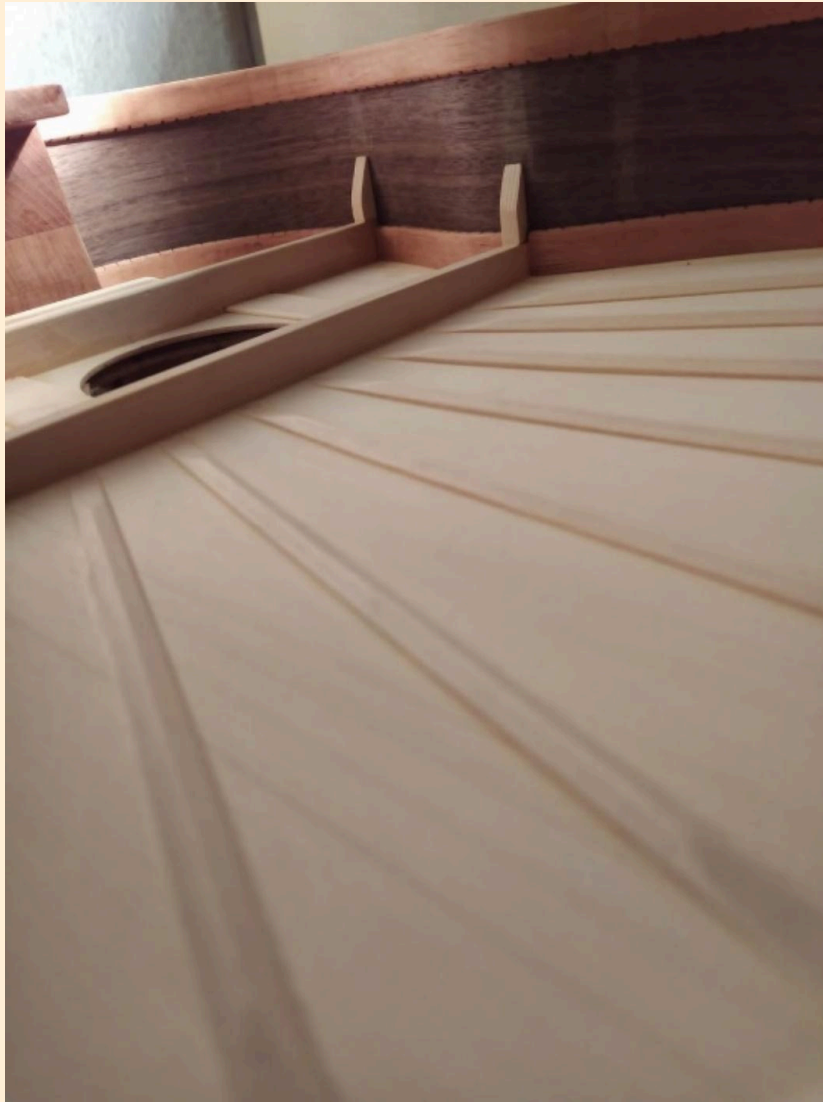
En esta edición te esperamos para un encuentro de dos horas donde descubrirás juegos de mesa que puedes emplear en tu entorno educativo o familiar. Ideal para participantes del congreso con ganas de incorporar el juego como herramienta de aprendizaje. ¡No necesitas experiencia previa! Te enseñamos todo lo que necesitas saber.



Si tenés experiencia en juegos de mesa y querés sumarte al equipo comunicate con nosotros.

Pablo y Alekxander

Espacio libre "La encordada"



Un conversatorio acerca de la estructura de la guitarra clásica, un poco de historia de los primeros luthiers uruguayos y para escucharnos y compartir sus sonidos.

Guzmán Trinidad

Acreditaciones:

Lunes 22 de setiembre

De 8:30 a 10:00 horas en el Centro Cultural La Paloma.

Dr. Javier Barrios Amorín (Ruta 15 km 1)

34°39'31.3"S 54°09'19.4"W

INSCRIPCIÓN AL ENCUENTRO

Planes:

DESCRIPCIÓN	BÁSICO	COMIDAS	ALOJAMIENTO
PLAN A	X		Opción a gratuito
PLAN B	X	X	Opción a gratuito
PLAN C	X	X	Hotel Cabo Santa María
PLAN D	X		Hotel Cabo Santa María

BÁSICO: Incluye inscripción al encuentro, materiales, servicio en los cortes y cena de clausura.

COMIDAS: Incluye tres almuerzos y dos cenas.

Los planes A y B se ofrecen con opción de alojamiento gratuito exclusivamente para estudiantes de Formación Docente. En ese caso deben enviar a la APFU una constancia del centro de estudio. Los cupos son limitados.

Los planes C y D se ofrecen con tres noches de alojamiento en habitaciones estándar dobles o triples con desayuno incluido en el Hotel Cabo Santa María. El hotel tiene cupo limitado.

Alojamientos:

- **Hotel Cabo Santa María**

Avda. Nicolás Solari esq. Avda. Sirio

34°39'54.4"S 54°09'19.7"W

Check In: 10:00

Check Out: 12:00

Habitaciones estándar dobles o triples.

- **Alojamiento gratuito: Cabañas Municipales Parque Andresito**

Ruta 15, km 1,5

34°39'06.5"S 54°09'18.2"W

La opción de alojamiento gratuito es exclusivamente para estudiantes de Formación Docente.

Cuenta con heladera, microondas, cocina, TV cable, ropa de cama.

No cuentan con toallas.

Para quienes viajan en ómnibus:

Terminal de ómnibus de La Paloma

Calle Aries s/n

34°39'25.0"S 54°09'34.3"W

Distancias desde la terminal caminando:

- Centro Cultural La Paloma: 700m
- Hotel Cabo Santa María: 1,1km
- Cabañas Municipales Parque Andresito: 1,1km

La Paloma cuenta con servicio de taxi que se puede solicitar los números:

4479 9000 - 099 872 190

Precios:

	Socios	Socios	No Socios	No socios
Planes	Inscripción hasta el 31/07/25	Inscripción hasta el 05/09/2025	Inscripción hasta el 31/07/25	Inscripción hasta el 05/09/2025
A	\$5.000	\$6.000	\$7.000	\$8.000
B	\$7.700	\$9.240	\$10.780	\$12.320
C	\$13.100	\$15.720	\$18.340	\$20.960
D	\$10.400	\$12.480	\$14.560	\$16.640

**LA FECHA LÍMITE PARA INSCRIBIRSE EN CUALQUIER MODALIDAD ES EL
VIERNES 5 DE SETIEMBRE.**

Los cupos en cada una de las opciones son limitados y por riguroso orden de inscripción.

Los socios de asociaciones afines serán considerados como socios de la APFU.

Los estudiantes de formación docente que asistan por primera vez a un encuentro de APFU y que sean socios al momento de inscribirse tendrán una bonificación de \$2.500 en el costo de la inscripción en cualquiera de los planes. En ese caso deben enviar la constancia del centro de estudios a apfu@vera.com.uy o por WhatsApp al +598 95 579 377.

Los planes A y B se ofrecen con opción de alojamiento gratuito exclusivamente para estudiantes de Formación Docente. En ese caso deben enviar a la APFU una constancia del centro de estudios a apfu@vera.com.uy o por WhatsApp al +59895579377. Los cupos son limitados.

A los participantes que presenten conferencias o ponencias se les aplicará un descuento. Para saber el monto a pagar deben consultar después de llenar el formulario a apfu@vera.com.uy o por WhatsApp al +598 95 579 377.

Medios de pago:

● CONTADO

Local de la APFU	18 de Julio 1559 apto. 401 (lunes a viernes de 14:00 a 17:00)
Depósito en BROU	Caja de ahorro en pesos N° de cuenta 110150943-00001 Titular: Asociación de Profesores de Física del Uruguay
Depósito en redes de cobranza (Abitab - RedPagos)	Caja de ahorro en pesos N° de cuenta 600 1807088 (BROU) Titular: Asociación de Profesores de Física del Uruguay

Se podrá abonar hasta en 3 cuotas iguales debiendo completar el pago antes del 05/9/25:

- Hasta 3 cuotas para inscripciones antes del 31/07/25
- Hasta 2 cuotas para inscripciones antes del 22/08/25.

Pago contado para inscripciones antes del 05/09/25

Se considerarán inscriptos después de acreditar el pago contado o el pago de la primera cuota.

Los datos de la cuenta anterior de BROU (600 1807088) se utilizan en algunas agencias y en las redes de cobranza (Abitab y RedPagos) sin costo adicional.

Para el depósito es indispensable enviar una copia del comprobante con su nombre y fecha a apfu@vera.com.uy o por WhatsApp al 095 579 377.

● DESCUENTO POR DGES (ex CES), DGETP (ex CETP) O CFE

Hasta en 4 cuotas (la primera con el presupuesto de agosto) para inscripciones antes del 31/07/25.

Hasta en 3 cuotas para inscripciones antes del 31/08/25. En este caso, la primera cuota deberá ser abonada al contado en el local o por depósito bancario. La 2° y 3° cuota se descontará en los presupuestos de setiembre y octubre respectivamente (por favor, recordar enviar el comprobante de depósito de la 1° cuota y la ficha de autorización de descuento para la 2° y 3° cuotas)

Las inscripciones posteriores al 31/08/25 deberán ser abonadas al contado en el local o

por depósito bancario.

Para el descuento por DGES, DGETP o CFE es necesario enviar el:

[FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL DESCUENTO](#)

a apfu@vera.com.uy o por WhatsApp al 095 579 377.

PRE-INSCRIPCIÓN AL XXXV ENPF

IMPORTANTE:

Llenar el formulario de pre-inscripción es solamente una parte del proceso de inscripción.

Para que la inscripción esté completa se deberá enviar por mail o por WhatsApp el comprobante de pago, depósito o el formulario de aceptación del descuento.

Los cupos de los talleres, de los hoteles y del alojamiento gratuito se asignarán por riguroso orden de inscripción y para eso se tomará la fecha en que se haya enviado el comprobante de pago o el formulario de aceptación del descuento.

[FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN](#)

¡Nos vemos en La Paloma!

La Paloma

34°39'28.3"S 54°09'15.7"W



Sergio Olivera, 2025



[La Paloma, Postales de La Paloma \(video\)](#)



[Los dos nacimientos de La Paloma - Artículo de César Di Candia](#)



[LA PALOMA DE ANTES - Corto por el "Dia del Patrimonio" preparado para la Junta Local de La Paloma](#)



Un libro para conocer a los pobladores de La Paloma

- [Faro Cabo Santa María - 34°40'05.2"S 54°09'10.1"W](#)



[Foto: Igna, 2017](#)



[Foto: CdF 1937\(detalle\)](#)

- [Centro cultural La Paloma - 34°39'31.2"S 54°09'19.2"W](#)



[Foto: Centro Cultural La Paloma](#)

- [Museo de La Paloma](#) - [34°39'27.8"S 54°09'11.8"W](#)



Foto: [Néstor Zolessi](#)

- [Casa Bahía](#) - [34°39'37.3"S 54°09'13.3"W](#)



Foto: [La Paloma Hoy](#)

El mítico restaurant "[Caravana](#)" de Rodríguez Tabeira estaba ubicado en este lugar.



Foto: [LA PALOMA DE ANTES](#)

- [Liceo Cabo Santa María](#) - [34°39'27.8"S 54°09'11.8"W](#)



Foto: [CND](#)

- [Puerto de La Paloma - 34°39'12.7"S 54°08'28.5"W](#)



[Foto: ANP](#)

- [Sendero “Barra de la Laguna” - 34°40'48.8"S 54°16'14.2"W](#)



[Foto: Turismo Rocha](#)

- [Playa Bahía Chica - 34°39'48.3"S 54°09'05.9"W](#)



[Foto: Turismo Rocha](#)

- [Mirador de ballenas en el Cerro de la Virgen - 34°38'08.6"S 54°09'16.8"W](#)

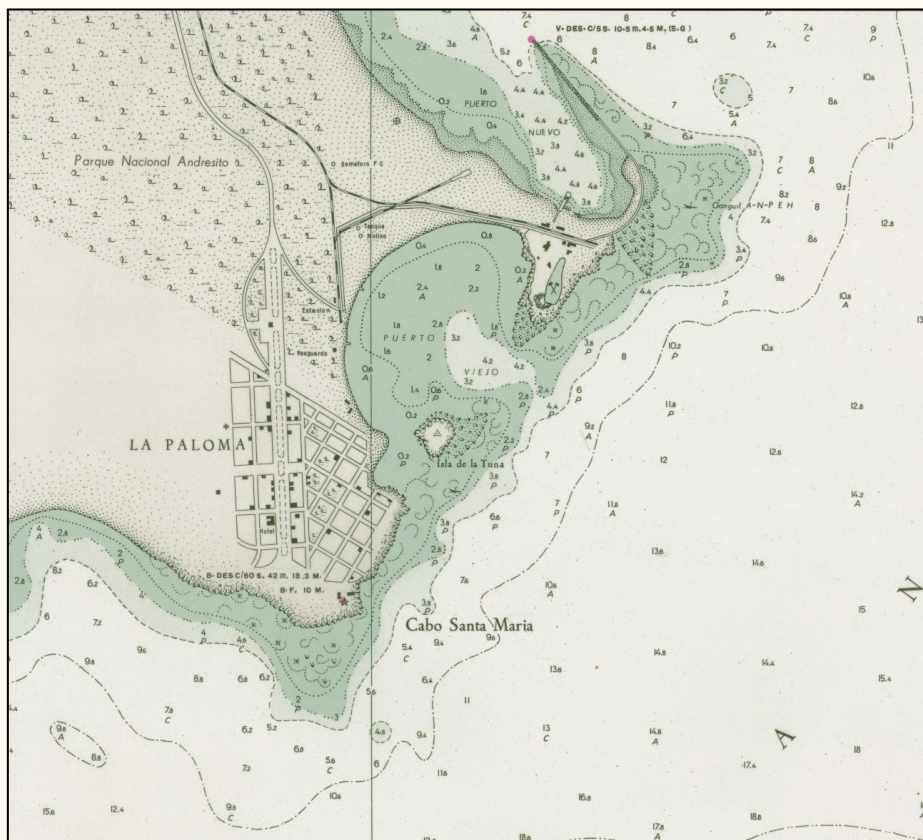


[Foto: Turismo Rocha](#)

- [Cocina de La Barra](#) - [34°40'23.9"S 54°15'22.7"W](#)



[Foto: Mauricio Schifino](#)



[Foto: Biblioteca Nacional](#)