



ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE FÍSICA DEL URUGUAY
(A.P.F.U.)

18 de Julio 1559 Ap. 401 CP: 11200 Montevideo, Uruguay

Telefax: +598 2400 1258 - Celular: +598 95 579 377 – E-mail: apfu@vera.com.uy

Boletín Informativo

Junio de 2023

XXXIII Encuentro Nacional de Profesores de Física
Maldonado - Uruguay

[34°54'31.6"S 54°57'29.6"W](#)

20 al 23 de setiembre de 2023

Declarado de interés municipal por el Municipio de Maldonado



[Expediente 2023-88-01-07262](#)

Auspicio de ANEP:

La solicitud de auspicio y la justificación de las posibles inasistencias para los participantes del encuentro se encuentra en trámite.

Comisión Organizadora:

Juana Silva, Alejandro Parrella, Victoria Mirianco, Fernando Moreno, Ismael Núñez, Brian Guzmán, Pablo García.



[Torre del Vigía](#)

Actividades académicas

Las actividades académicas se desarrollarán en el Liceo Departamental de Maldonado "Prof. Florencio Collazo"

Acuña de Figueroa esq. 3 de febrero

[34°54'47.6"S 54°57'21.7"W](#)

Talleres:

Taller N°1: Diálogos – conflictos en la Didáctica de la Física. La/s representación/es gráfica/s y la Enseñanza de la Física

Coordinador:

Gustavo Klein Ex profesor de Didáctica de la Física Formación en Educación

Resumen:

¿Es importante enseñar Física? ¿Eso es lo que realizamos en el aula? ¿Para qué se enseña Física? ¿Qué rol tienen los contenidos? Frente a un discurso educativo centrado en la urgencia, la escasa participación colectiva, contenidos que se diluyen y donde el escaso tiempo debe ser para obsesionarse con el papeleo (centrado en las competencias), el taller apunta a trabajar en una “partícula” de contenido transversal como las gráficas de movimiento (¿y las tablas de valores?) en su carácter de herramientas de construcción de contenidos físicos. Para esto se parte de un participante que conoce la temática, pero desea observar (“pararse”) en otros sistemas de referencia. Discutir, dialogar, dudar, realizar aportes, pensar alternativas, intercambiar ideas, buscar soluciones comunes sobre la Enseñanza de la Física es el gran objetivo.

Destinatarios: Estudiantes de Formación Docente, Estudiantes avanzados de Formación Docente

Cupo: 20 participantes

Materiales necesarios: Notebook, instrumentos de geometría y todo lo que consideren pertinente de acuerdo con la temática.

Taller N°2: Física de Dispositivos Emisores de Luz (LEDs) Semiconductores

Coordinadores:

Carlos Javier Pereyra Instituto de Física, Facultad de Ingeniería, Udelar

Lorenzo Lenci Instituto de Física, Facultad de Ingeniería, Udelar

Ricardo Marotti Instituto de Física, Facultad de Ingeniería, Udelar

Resumen:

Se estudiará la física de semiconductores correlacionando las propiedades ópticas y eléctricas de dispositivos emisores de luz (LEDs). Se obtendrán y analizarán espectros de emisión de LEDs de diferentes colores disponibles en plaza y las características corriente voltaje de los mismos. Estas medidas se realizarán usando instrumental de enseñanza. Se correlacionarán estas medidas observando que las mismas dependen básicamente de la composición del material semiconductor que forma los diferentes LEDs y que existe una relación directa entre la posición del pico de emisión y el voltaje de arranque de los LEDs. Eventualmente se compararán las mismas con los LEDs usados como detectores de luz (fotodiodos o celdas fotovoltaicas). Esta actividad se inspira en pasantías realizadas por profesores de secundaria en el Instituto de Física de Facultad de Ingeniería.

Destinatarios: Estudiantes de Formación Docente, Estudiantes avanzados de Formación Docente, Profesores noveles, Profesores de Educación Secundaria, Profesores de Educación Técnico Profesional, Profesores de Formación Docente

Cupo: 16 participantes

Materiales necesarios: Computadora con Windows

Taller N°3: Escritura de divulgación científica

Coordinador:

Ernesto Blanco Instituto de Física, Facultad de Ciencias de la Udelar

Resumen:

Se trabajará sobre la lectura crítica en modalidad de taller de textos de divulgación escritos por el tallerista con la finalidad de identificar algunas etapas del proceso creativo. También se propondrá la elaboración de textos breves por parte de los asistentes.

Destinatarios: Estudiantes de Formación Docente, Estudiantes avanzados de Formación Docente, Profesores noveles, Profesores de Educación Secundaria, Profesores de Educación Técnico Profesional, Profesores de Formación Docente

Cupo: 15 participantes

Materiales necesarios: Computadora, tablet o celular en los cuales se pueda escribir y leer con fluidez.

Taller N°4: Errores conceptuales en problemas de dinámica y cinemática 2D: Diagnóstico, experimentación, simulación y secuenciación

Coordinadores:

Lucía Amy Instituto de Física, Facultad de Ingeniería, Udelar

Martín Esteves Cátedra de Física de Facultad de Química, Udelar

Resumen:

Los errores conceptuales en mecánica básica son moneda corriente en estudiantes de todos los niveles de enseñanza. El Force Concept Inventory (FCI) es una herramienta que permite identificar estos errores conceptuales, entendidos como pensamiento fuera del marco Newtoniano de la mecánica, y por tanto permite reflexionar sobre el origen de ellos. En este taller expondremos resultados del FCI, aplicado al ingreso de carreras de ingeniería y agronomía, para las temáticas de dinámica y cinemática 2D. Reflexionaremos sobre los errores conceptuales más ocurentes y propondremos actividades experimentales, simulaciones en geogebra

y problemas secuenciados con el objetivo de fomentar el pensamiento newtoniano frente a movimiento circular y de proyectil. Estas actividades serán adaptadas al aula y a plataformas educativas para diferentes niveles de la educación formal.

Destinatarios: Estudiantes de Formación Docente, Estudiantes avanzados de Formación Docente, Profesores noveles, Profesores de Educación Secundaria, Profesores de Educación Técnico Profesional, Profesores de Formación Docente

Cupo: 20 participantes

Materiales necesarios: Computadora

Taller N°5: Gamificación en el aula: entre escape rooms y escenas del crimen

Coordinadores:

Jhonattan Barale Profesor de Física, Ciencias Físicas y Tecnología en el DGETP.
Instructor STEAM

Aler Alecsandravichus Estudiante de profesorado de Física, IPA

Resumen:

Cada vez es más frecuente oír a nuestros alumnos decir cosas como “anoche jugaste a....”, “¿Tenes el Minecraft instalado?”, “¿Viste el video que subió Auronplay (gamer) a youtube?”.

Abordaremos cómo utilizar la lúdica y los entornos virtuales como herramientas dentro y fuera del aula, ya sea para introducir un tema y desarrollarlo como también para evaluarlo. Analizaremos las bases de los juegos y los tipos de jugadores, así como también los juegos más frecuentes entre nuestros alumnos, algunas aplicaciones educativas y lo que se viene en materia de realidad aumentada en educación.

Estudiaremos la construcción de escape rooms educativos y el diseño de las diferentes pruebas y acertijos, así como también el hilo conductor (historia) que permite mantener atrapados a nuestros estudiantes.

Destinatarios: Estudiantes de Formación Docente, Estudiantes avanzados de Formación Docente, Profesores noveles, Profesores de Educación Secundaria, Profesores de Educación Técnico Profesional, Profesores de Formación Docente

Cupo: 25 participantes

Taller N°6: La ciencia, una mirada desde el aula

Coordinadores:

Elena García Profesora en Formación en Educación y en Educación Secundaria.
Ayudante Preparadora

Alejandro González Profesor en Educación Secundaria y Ayudante Preparador

Resumen:

Tenemos una reforma educativa en marcha, nosotros al igual que muchos docentes estamos buscando nuevas formas de trabajar con los estudiantes. Entendemos que las habilidades de pensamiento y las competencias se desarrollan a partir de los contenidos, discutiremos la nueva forma de preparar los cursos en el nuevo contexto. En este camino abordaremos el concepto de progresiones de aprendizaje, mapas de progreso y discutiremos la planificación con un enfoque competencial.

Haremos foco en las experiencias prácticas, el trabajo en taller y proyectos.

Destinatarios:

Estudiantes de Formación Docente, Estudiantes avanzados de Formación Docente, Profesores noveles, Profesores de Educación Secundaria, Profesores de Educación Técnico Profesional

Cupo: 25 participantes

Materiales necesarios: Computador. Ideas de experiencias prácticas. Materiales que se puedan trasladar para compartir alguna actividad.

Taller N°7: La APFU frente a la reforma educativa

Resumen:

En la asamblea extraordinaria de la APFU realizada el 2 de octubre de 2022 se resolvió:

- Realizar una jornada para elaborar un documento con nuestra postura sobre la reforma educativa.
- Adherir en todos sus términos a la [nota de disconformidad elaborada el 22 de setiembre de 2022 por profesores de Física y Química](#).

La jornada se realizó el martes 28 de febrero de 2023 de manera mixta: Presencial en el Laboratorio de Física del IAVA y virtual por Zoom.

En la jornada se elaboró un documento titulado: [Comunicado de APFU a la opinión pública](#) y se resolvió formar una comisión para que con más tiempo redactara documento sobre nuestra postura sobre la reforma educativa para ser presentado en una futura asamblea.

La comisión está integrada por: Adriana Romano, Arazá Gutiérrez, Valentina Fossati, Brian Guzmán y Gabriel Garrido

En este taller se discutirá lo elaborado por la comisión y con los aportes de los participantes se elaborará un documento que se someterá a votación en nuestra asamblea ordinaria.

Cupo: 10 participantes

[Insumos para el taller](#)

Conferencias:

Conferencia: En busca del Olimpo

Fernando Moreno Profesor en DGES, Ayudante Preparador en DGES, Profesor en el CFE (IPA)

Gabriela Volpi Profesora en el DGES

Karina Aneiros Profesora en el DGES, estudiante del IPA

Resumen:

Los Juegos Olímpicos, u olimpiadas, se llaman así porque, originalmente, se celebraban en la ciudad de Olimpia, Grecia. Cada cuatro años se reunían en esta ciudad los mejores atletas de cada ciudad- estado y reino de la antigua Grecia, y competían en honor a Zeus, uno de los dioses griegos. Niké era la diosa de la victoria que coronaba a los mejores guerreros y atletas con una corona de laurel. Si Nike tuviera que premiar hoy a los mejores deportistas, nos preguntamos: ¿Quiénes son hoy los merecedores de tal premio? Y ¿Cuáles son las características físicas que lo hacen posible? Podríamos también incluir a los animales en busca de ese objetivo. Siguiendo esta misma idea, ¿cuáles serían nuestros profesores olímpicos?

Conferencia: Experiencia Piloto Invierno Científico: Un panorama actualizado de la física del siglo XXI

Sofia Favre Instituto de Física, Facultad de Ingeniería, Udelar

Gonzalo De Polsi Instituto de Física, Facultad de Ciencias, Udelar

Resumen:

Durante la primera semana de vacaciones de julio de este año se dará lugar a la primera escuela de invierno, dónde se abordarán temas de física de la actualidad, con una serie de 13 talleres impartidos por investigadores y estudiantes de posgrado de los institutos de física de la Facultad de Ciencias y la Facultad de Ingeniería de la Udelar, organizado en 13 talleres de 2 horas de duración cada una. Esta primera edición cuenta con un cupo de 25 estudiantes (seleccionados entre

más de 80 interesados), donde intentaremos tener una representación equitativa entre el interior y Montevideo, y entre diferentes géneros. En esta conferencia pretendemos contarles cómo fue el armado e implementación de esta primera escuela, y cuáles son los primeros resultados, consideraciones y perspectivas que podemos extraer de ella. Además de la factibilidad de la reproducción de esta escuela de forma anual.

Conferencia: La paleobiomecánica después de la paleobiomecánica: 20 años después

Ernesto Blanco Instituto de Física, Facultad de Ciencias, Udelar

Resumen:

En esta charla se recordarán muy brevemente los primeros trabajos de aplicación de la mecánica clásica aplicados a la paleontología (paleobiomecánica) realizados por el conferencista que inspiraron escenas específicas en documentales internacionales (lo cual se presentó como conferencia en una reunión de APFU hace casi 20 años atrás). Luego se mostrará como algunas de esas ideas se fueron modificando radicalmente en los años siguientes dando lugar, por ejemplo, a nuevas interpretaciones biomecánicas de la locomoción del ungulado fósil macrauchenia y de las habilidades como cazador del tiranosaurio. Los nuevos trabajos que se comentarán han sido realizados exclusivamente en colaboración con otros científicos uruguayos (físicos, geólogos y paleontólogos) y también han inspirado trabajos de divulgación en medios internacionales como escenas en un documental estrenado en 2023 de la BBC y Discovery y diversos medios de divulgación de noticias científicas. Se enfatizará el interés de estos estudios para acercar la física básica a un público amplio y también algunas reflexiones respecto a los cambios en los enfoques epistemológicos de los trabajos científicos que genera la experiencia de varios años de trabajo en un tema.

Conferencia: Energías Renovables

Adrian Borche Supervisor de producción en Syntex Uruguay S.A, Planta Florida, estudiante avanzado en Ingeniería en Energías Renovables

Jorge Antúnez Profesor de Física, Ayudante Preparador de Física en DGES, Profesor en CFE y estudiante avanzado en Ingeniería en Energías Renovables

Resumen:

Se trata de exponer un Proyecto de Investigación. Éste aborda el análisis, para la determinación del potencial de generación de Hidrógeno Verde en Uruguay, a partir de excedentes de energías renovables, mediante el aprovechamiento de la energía no generada por restricciones operativas, en las diferentes fuentes de generación (solar, eólica e hidroeléctrica) teniendo en cuenta los diferentes análisis como son:

- La potencia instalada por las diferentes fuentes
- La cantidad de excedentes por restricciones operativas y las causas de los mismos.
- Obtención de la cantidad de Hidrógeno (H_2) según diferentes tecnologías de electrolizadores
- Estimación del costo nivelado de producción
- Posibles usos del H_2

Ponencias:

Ponencia: Desafíos y logros en el diseño Moodle de un curso obligatorio y masivo de primer año de la Universidad

Lucía Amy Instituto de Física, Facultad de Ingeniería, Udelar

Resumen:

Esta ponencia pretende explicitar el diseño en Moodle de un curso obligatorio y masivo para estudiantes de ingreso a la carrera de Ingeniería Agronómica de la Udelar. Se describirán las características de la población ingresante y las de la unidad didáctica y se introducirá el Entorno Virtual diseñado en Moodle. Además de presentar la arquitectura del curso, se profundizará en las diferentes herramientas empleadas que hacen valioso su diseño y lo potencian como un curso

aplicable en modalidad virtual, mixta y presencial. En particular se destaca la herramienta Libro, conteniendo los temas principales del curso, y el recurso Cuestionario, aplicado en este caso a actividades de autoevaluación opcional. La versatilidad del diseño de esta unidad hace que sea aplicable a otros cursos de física, de diferente nivel y contenido.

Ponencia: Teoría del funcional de la densidad (DFT) aplicada al estudio de materiales con aplicaciones en energía

Martín Esteves Cátedra de Física de Facultad de Química, Udelar

Resumen:

En la ponencia propuesta se presentarán los principios físicos subyacentes en la teoría cuántica del funcional de la densidad. Se hará una breve presentación del problema cuántico a resolver y se introducirán los teoremas pilares de la teoría del funcional de la densidad, así como la metodología computacional empleada para abordar problemas físico-químicos en sólidos en el marco de esta teoría.

Brevemente, se mencionarán las metodologías teórico-experimentales empleadas en ciencia de materiales. A modo de ejemplo se explorarán modelos computacionales DFT para la predicción y el entendimiento de propiedades estructurales, mecánicas, vibracionales, electrónicas y ópticas de diferentes sólidos con aplicación tecnológica.

Acreditaciones:

Miércoles 20 de setiembre

De 8:30 a 10:00 horas en el Liceo Departamental de Maldonado "Prof. Florencio Collazo"

Acuña de Figueroa esq. 3 de febrero

[34°54'47.6"S 54°57'21.7"W](https://www.google.com/maps/place/34°54'47.6\)

INSCRIPCIÓN AL ENCUENTRO

Planes:

DESCRIPCIÓN	BÁSICO	COMIDAS	ALOJAMIENTO
PLAN A	X		Opción a gratuito
PLAN B	X	X	Opción a gratuito
PLAN C1	X	X	The Trip Hostel
PLAN C2	X	X	Hotel Los Pinos
PLAN C3	X	X	Hotel De La Plaza
PLAN D	X		The Trip Hostel, Los Pinos o De La Plaza

BÁSICO: Incluye inscripción al encuentro, materiales, servicio en los cortes y cena de clausura en La Múscata.

COMIDAS: Incluye tres almuerzos y dos cenas en La Múscata.

Los planes A y B se ofrecen con opción de alojamiento gratuito exclusivamente para estudiantes de Formación Docente. En ese caso deben enviar a la APFU una constancia del centro de estudio. Los cupos son limitados.

El plan C1 se ofrece con tres noches de alojamiento en un hostel en habitaciones con cuquetas y baños compartidos. El hostel no tiene desayuno incluido.

Los planes C2 y C3 se ofrecen con tres noches de alojamiento en habitaciones dobles o triples con desayuno incluido en el hotel De La Plaza y en el hotel Los Pinos. Los hoteles tienen cupo limitado.

En caso de querer alojamiento, pero no las comidas comuníquese con la APFU por mail o WhatsApp.

Comidas y cena final:

La Múscata

Treinta y Tres 678 entre Rincón y Román Guerra

[Facebook de La Múscata](#)

[34°54'41.8"S 54°57'21.2"W](#)

Los menús que se detallan a continuación son los generales. Se contemplarán menús veganos, vegetarianos y celíacos.

Primer día

Almuerzo

Estación de pastas (sorrentinos, Spaguetti) con dos salsas a elección

Ensalada de frutas

Cena

Strogonoff de pollo con guarnición de arroz

Brownie con Mousse de Chocolate

Segundo día

Almuerzo

Lomo encebollado sobre puré de papas

Tarta de frutas

Cena

Lasagna de carne, verduras, jamón y queso.

Mini rogel

Tercer día

Almuerzo

Milanesa Napolitana con papas rústicas

Lemon Pie

Cena Final – Mesa Buffet

Bocados Fríos

Tarteletas de puerro y panceta

Bruschetas de queso y aceitunas

Pinchos de bondiola y rúcula

Mini Pita de pollo y vegetales

Pinchos de capresse

Bocados Calientes

Mini Pizzas con mozzarella

Villarroy de queso

Brochette de lomo y vegetales

Arrolladitos primavera

Mesa de Ensaladas

Hojas verdes, tomate, remolacha, huevo duro, maíz, palmitos, pepinos, capresse, rusa, waldorf, verduras grilladas, zanahoria con pasas y nueces.

Fiambres y Queso Tablas mixtas, bondiola, lomito ahumado, jamón cocido, peperoni

Tablas de queso: variedad de quesos, gruyere, gouda, queso azul, dambo, colonia.

Salsas y Aderezos: Mayonesas, Salsa mostaza, Salsa de miel, Tomate y albahaca, Pico de gallo, Aceitunas

Carnes:

Carre de cerdo agridulce relleno de ciruelas y panceta

Vitel Toné

Lengua a la vinagreta

Arrollados de pollo

Postres:

Cake de chocolate, Lemon Pie, Mousse de Oreo, Tartas de Frutas, Rogel, Pavlova

Alojamientos:

The Trip Hostel

Emilio Sader entre Bv. Artigas y Av. Francia, Punta del Este

[Facebook de The Trip Hostel](#)

[34°57'14.8"S 54°56'14.9"W](#)

[Opiniones en Tripadvisor](#)

Este alojamiento es un hostel con habitaciones con cuchetas y baños compartidos. No incluye desayuno.

Se encuentra a 5,3 km del Liceo Departamental y a 5,5 km de La Múscata.

Durante el día hay un servicio regular de ómnibus:

[CODESA](#)

[Maldonado Turismo](#)

Hotel Los Pinos

Camino a la Laguna entre Las Orquídeas y Dr. Elbio Rivero

[Sitio Web del Hotel Los Pinos](#)

[34°54'45.5"S 54°58'15.7"W](#)

[Opiniones en Tripadvisor](#)

Se encuentra a 1,5 km caminando del Liceo Departamental y de La Múscata.

Hotel De La Plaza

18 de Julio esq. 25 de Mayo

[Sitio Web del Hotel De La Plaza](#)

[34°54'32.6"S 54°57'31.5"W](#)

[Opiniones en Tripadvisor](#)

Precios:

	Socios	Socios	No Socios	No socios
Planes	Inscripción hasta el 11/8/23	Inscripción hasta el 7/9/23	Inscripción hasta el 11/8/23	Inscripción hasta el 7/9/23
A	\$ 4.000	\$ 4.400	\$ 5.600	\$ 6.400
B	\$ 7.250	\$ 7.975	\$ 10.150	\$ 11.600
C1	\$ 8.513	\$ 9.364	\$ 11.918	\$ 13.621
C2	\$ 10.850	\$ 11.935	\$ 15.190	\$ 17.360
C3	\$ 10.961	\$ 12.057	\$ 15.345	\$ 17.538
D	Consultar	Consultar	Consultar	Consultar

LA FECHA LÍMITE PARA INSCRIBIRSE EN CUALQUIER MODALIDAD ES EL 7 DE SETIEMBRE DE 2023

Los cupos en cada una de las opciones son limitados y por riguroso orden de inscripción.

Los socios de asociaciones afines serán considerados como los socios de la APFU.

Los estudiantes de formación docente que asistan por primera vez a un encuentro de APFU y que sean socios al momento de inscribirse tendrán una bonificación de \$ 2.000 en el costo de la inscripción en cualquiera de los planes. En ese caso deben enviar la constancia a apfu@vera.com.uy o por WhatsApp al +598 95 579 377.

Los que deseen contar con alojamiento, pero no con las comidas deben consultar para saber el monto a pagar después de llenar el formulario a apfu@vera.com.uy o por WhatsApp al +598 95 579 377.

A los participantes que presenten conferencias, ponencias o posters se les aplicará un descuento. Para saber el monto a pagar deben consultar después de llenar el formulario a apfu@vera.com.uy o por WhatsApp al +598 95 579 377.

Medios de pago:

En efectivo o depósito bancario.

Local de la APFU	18 de Julio 1559 apto. 401 (lunes a viernes de 14:00 a 17:00)
Depósito en BROU	Caja de ahorro en pesos N° de cuenta 110150943-00001 Titular: Asociación de Profesores de Física del Uruguay
Depósito en redes de cobranza (Abitab – RedPagos)	Caja de ahorro en pesos N° de cuenta 600 1807088 (BROU) Titular: Asociación de Profesores de Física del Uruguay

Se podrá abonar hasta en 4 cuotas iguales debiendo completar el pago antes del 10/9/23

Hasta 4 cuotas para inscripciones antes del 30/6/23

Hasta 3 cuotas para inscripciones antes del 15/7/23

Hasta 2 cuotas para inscripciones antes del 15/8/23

Pago contado para inscripciones antes del 7/9/23

Se considerarán inscriptos después de acreditar el pago contado o el pago de la primera cuota.

Los datos de la cuenta anterior de BROU (600 1807088) se utilizan en algunas agencias y en las redes de cobranza (Abitab y RedPagos) sin costo adicional.

Para los pagos por depósito es indispensable enviar una copia del comprobante con su nombre y fecha a apfu@vera.com.uy o por WhatsApp al 095 579 377.

DESCUENTO POR DGES (ex CES), DGETP (ex CETP) O CFE

Hasta en 5 cuotas (la primera con el presupuesto de julio) para inscripciones antes del 30/6/23.

Hasta 4 cuotas (la primera con el presupuesto de agosto) para inscripciones antes del 31/7/23

Hasta 3 cuotas (la primera con el presupuesto de setiembre) para las inscripciones antes del 31/8/23

Las inscripciones posteriores al 31/8/23 deberán ser abonadas al contado o por depósito bancario.

Para el descuento por DGES, DGETP o CFE es necesario enviar el:

[FORMULARIO DE ACEPTACIÓN DEL DESCUENTO](#)

a apfu@vera.com.uy o por WhatsApp al 095 579 377

ENLACE AL FORMULARIO DE PRE-INSCRIPCIÓN AL XXXIII ENPF

[FORMULARIO](#)

IMPORTANTE:

Llenar el formulario de pre-inscripción es solamente una parte del proceso de inscripción.

Para que la inscripción esté completa se deberá enviar por mail o por WhatsApp el comprobante de pago, depósito o la ficha de aceptación del descuento.

Los cupos de los talleres, de los hoteles, del hostel y del alojamiento gratuito se asignarán por riguroso orden de inscripción y para eso se tomará la fecha en que se haya enviado el comprobante de pago o el formulario de aceptación del descuento.

¡Nos vemos en Maldonado!



[Plaza San Fernando – Foto: Revista Cero](#)

“En 1755 Joaquín de Viana (Gobernador de Montevideo) comenzó a poblar y fortificar la bahía de Maldonado, lo que permitió años después la defensa de una zona vital para los intereses de España, favoreciendo el desarrollo militar y religioso de la zona. Fue la segunda ciudad más importante de la Banda Oriental, por su posición estratégica en la entrada del Río de la Plata y su puerto. Hoy es capital departamental, donde conviven nostálgicas reminiscencias del pasado con modernas concepciones arquitectónicas, socio económicas y culturales.”¹

El nombre completo desde sus comienzos es San Fernando de Maldonado, el cual le da a los nacidos en ella el gentilicio de fernandinos.

¹ [Intendencia de Maldonado](#)

Catedral de San Fernando de Maldonado

[34°54'31.6"S 54°57'29.6"W](#)



[Foto: Scastelnuovo, 2013](#)

“La catedral de Maldonado (también denominada Catedral de San Fernando) es una construcción neoclásica. Su construcción comenzó en 1801 y fue suspendida por las invasiones inglesas de 1806, lo que llevó a que la culminación de la obra demorara casi un siglo. Su inauguración se realizó 94 años más tarde, en el año 1895, por el arzobispo de Montevideo Mariano Soler.

Consta de una nave principal con dos campanarios y una cúpula central. A los costados y al fondo de la nave se disponen dos edificios pequeños que completan el conjunto dando forma de cruz. Su magnífico Altar Mayor es obra de Antonio Veiga, habiendo obtenido dos premios en la exposición continental realizada en Buenos Aires en 1882.”²

² [Wikipedia](#)

Cuartel de Dragones

[34°54'35.6"S 54°57'32.9"W](#)



[Foto: Castells, M. 2017](#)

“Esta construcción militar data de 1771 (marzo), fecha en que fueran iniciadas las obras. Se construyó por orden de don Juan José de Vértiz, gobernador de Buenos Aires.

Su misión sería albergar en forma permanente o transitoria, a distintos regimientos militares. Éstos a su vez y según las contingencias de la guerra, servían de auxilio a la Fortaleza de Santa Teresa (Rocha) o a la Plaza Fuerte de Montevideo. El principal impulsor fue Don Bartolomé Ferro, capitán del Regimiento de Mallorca y comandante militar de Maldonado.”³

³ [Intendencia de Maldonado](#)

Paseo San Fernando

34°54'33.4"S 54°57'28.6"W



Foto: Correo de Punta del Este, 2019

“Durante la primera década del siglo XX (1909) se construye este edificio con el fin de instalar un cuartel. En primera instancia albergó a la infantería del ejército oriental y finalmente se destina como penitenciaría.

En 1985, el edificio es restaurado y rehabilitado, convirtiéndose en Centro Cultural de la ciudad. Bajo la égida de la Dirección General de Cultura de la Intendencia, funcionan aquí: el Conservatorio Municipal de Música, la Escuela Municipal de Danza, la Universidad para Tercera Edad (Uni3), y el Museo de Títere (único en el país).”⁴

⁴ [Alicia Fernández y Adela Lladó](#)

Museo Mazzoni

[34°54'26.5"S 54°57'30.7"W](#)



[Foto: Que hacemos hoy, 2022](#)

“Dependiente de la Intendencia de Maldonado, está ubicado en un edificio de finales del siglo XIX, antigua residencia del historiador Francisco Mazzoni. La colección del museo se compone de mobiliario y enseres de la época, conservando intacto el ambiente doméstico de hace un siglo.”⁵

⁵ [Portal de Museos del Uruguay](#)

Torre del Vigía

34°54'37.4"S 54°57'41.2"W



Foto: VanesaValdez, 2013

“Monumento militar español original de la época de la colonia. Construido entre 1799 y 1800 por orden del Virrey del Río de la Plata, don Gabriel de Avilés y Fierro.

La obra fue dirigida por el Ministro de la Real Hacienda de Maldonado, don Rafael Pérez del Puerto.

Su función era de puesto de vigilancia "...para vigía y observación de todas las ocurrencias del mar..." según al lenguaje de entonces.

Maldonado es un enclave geopolítico estratégico. Constituía el pasaje obligatorio de las naves, para ingresar al interior del Virreinato del Río de la Plata.”⁶

⁶ Alicia Fernández y Adela Lladó

Marco de los Reyes

[34°54'38.3"S 54°57'41.0"W](#)



[Foto: Scastelnuovo, 2013](#)

“Emplazado desde 1895 junto a la Torre del Vigía, integra nuestro patrimonio histórico, vestigio material de disputas entre las dos potencias colonizadoras de América del Sur.

Es uno de los marcos o mojones demarcatorios del tratado de límites entre los reinos de España y Portugal de 1750. Construidos en Lisboa, los tres marcos de mármol llegaron a Río Grande en 1752. Seguidamente fueron transportados en falúa (barco de vela pequeña) que navegaron en la Laguna Merim y arroyo San Miguel. El último tramo fue terrestre, en carretas, hasta llegar a las posesiones españolas (actual departamento de Rocha).”⁷

⁷ [Intendencia de Maldonado](#)

Cachimba del Rey

34°54'53.5"S 54°56'52.7"W



Foto: Google Street View, 2015

“Desde los primeros tiempos de la fundación de la ciudad de Maldonado, este paraje abastecía de agua a los pobladores.

Su agua era de gran pureza y debido a su abundancia se le llamó "del rey" según la costumbre de la época de nombrar así a todo lo que se destacara de sus pares.

Dejó de utilizarse hacia 1873, no obstante, durante la sequía de 1921 se reutilizó para paliar la carencia de agua de la población.”⁸

Dice la leyenda que el que bebe de sus aguas siempre regresa.

⁸ [puntaweb](#)

Azotea de Haedo

34°51'02.0"S 55°01'49.1"W



Foto: Maldonado Noticias, 2019

“Fue construida a finales de los años 50 por el expresidente uruguayo Eduardo Víctor Haedo, con la intención de que fuese un centro cultural, usando para ello su propia residencia. Destaca, aparte de la colección artística, el hermoso jardín que circunda la propiedad.”⁹

⁹ [Portal de Museos del Uruguay](#)

¿Subida o bajada?

[34°51'02.3"S 55°01'49.4"W](#)



[Foto: Que hacemos hoy, 2021](#)

Como ocurre en otros lugares del mundo nuestra percepción a veces nos engaña y nos parece ver una bajada cuando en realidad es una subida. Hoy en día las cruces de la fotografía están borradas, pero se ven los restos de una raya amarilla en la calle.

Banco de Historias Locales - Instituto Uruguayo Argentino



Foto: Henry Burnett, 1890

De acuerdo con lo que informa en su página WEB: "...el BANCO DE HISTORIAS LOCALES se propone preservar del olvido aquellas historias sobre nuestras vidas, las de nuestros mayores y nuestros antepasados (personas, comercios e instituciones), para disfrute y valoración de todas las generaciones. Dedicado a atesorar la memoria colectiva (narraciones, fotografías, documentos, filmaciones, genealogías), patrimonio histórico y cultural generado por los habitantes de Maldonado a través del tiempo, invitamos a todos los miembros de la comunidad a resguardar en el BHL los recuerdos de su acervo familiar y de la época en que a cada uno le tocó en suerte actuar."¹⁰

¹⁰ [Banco de historias locales](#)

¡Nos vemos en Maldonado!

Asociación de Profesores de Física del Uruguay

18 de Julio 1559 Ap. 401 C.P. 11200

Montevideo - Uruguay

+598 2400 1258

apfu@vera.com.uy

